

FORSKNINGSSTRATEGI

Forskningsenhed for Pædiatri

H.C. Andersen Børne- og Ungehospital

*Forskning på tværs – med barnet, den unge og familien i
centrum*

2026–2030

Odense Universitetshospital · Syddansk Universitet

Indledning

Vi er en forskningsenhed på H.C. Andersen Børne- og Ungehospital, Odense Universitetshospital og Klinisk Institut, Syddansk Universitet. Det er vores særlige udgangspunkt og samtidig en væsentlig del af vores styrke. Som børne- og ungehospital rummer vi forskning på tværs af hele det pædiatriske område og dermed på tværs af specialer, diagnoser og aldersgrupper. Vi møder børn og unge med meget forskellige sygdomme, behov og livsvilkår, og vores forskning spænder derfor bredt – fra det forebyggende, det akutte til det kroniske, fra det højtspecialiserede til det nære og fra forskning tæt på den kliniske hverdag til udvikling af ny viden.

Fælles for vores forskning er, at barnet og den unge er i centrum. For os handler sundhed ikke alene om sygdom og behandling, men også om livskvalitet, udvikling, deltagelse og trivsel. Når et barn eller en ung bliver syg, påvirker det samtidig familien og de mennesker, der er omkring barnet/den unge. Derfor ønsker vi at udvikle forskning, der bidrager til bedre behandling og bedre sundhed, men også til bedre hverdagsliv og øget trivsel for børn, unge og deres familier.

Vores arbejde bygger på et grundlæggende menneskesyn: at blive set, hørt og anerkendt. Det gælder de børn og unge, som vores forskning handler om, deres forældre og pårørende – og det gælder os selv som medarbejdere.

At blive set betyder, at det enkelte menneske ikke reduceres til en diagnose eller en funktion. At blive hørt betyder, at erfaringer, perspektiver og ønsker har betydning. Og at blive anerkendt betyder, at den enkeltes viden, bidrag og faglighed værdsættes.

Dette menneskesyn er en vigtig del af vores tilgang til forskning. Vi ønsker, at børn, unge og familier i stigende grad bliver aktive medskabere af den forskning, vi gennemfører. Deres erfaringer og perspektiver skal kunne være med til at identificere relevante forskningsspørgsmål, udvikle projekter og kvalificere både forskningsprocesser og formidling.

Det samme menneskesyn gælder for vores medarbejdere. Patienttrivsel og medarbejdertrivsel hænger sammen. Hvis vi ønsker at skabe forskning, der gør en forskel for børn og unges liv, må vi samtidig skabe et forskningsmiljø, hvor medarbejdere trives, udvikler sig og oplever mening med deres arbejde.

Vi ønsker derfor et forskningsmiljø præget af faglig nysgerrighed, respekt, samarbejde og fællesskab, nationalt og internationalt. Et miljø, hvor forskellige fagligheder og perspektiver er en styrke, og hvor der er plads til udvikling, fordybelse og nye idéer. Høj forskningskvalitet og trivsel er ikke modsætninger – de er hinandens forudsætninger.

Vores ambition er at skabe forskning på tværs – med børn, unge og familier i centrum. På tværs af specialer og fagligheder, på tværs af sektorer og samarbejdspartnere og på tværs af forskning, klinik og det levede liv.

Vi ønsker at skabe forskning, der gør en forskel – for børn og unge, for deres familier, for medarbejderne og for det sundhedsvæsen, vi er en del af.

Vi har formuleret en strategi, som tager udgangspunkt i den fælles strategi, som OUH og Klinisk Institut, SDU har udarbejdet – 2026-2030.

1. Forskning i et sammenhængende sundhedsvæsen

Handling 1

Vi identificerer områder for forskningssamarbejde med kommuner og almen- og speciallægepraksis samt SDU med fokus på det sammenhængende sundhedsvæsen.

Børn og unge bevæger sig på tværs af hospital, kommune, almen praksis og andre dele af sundhedsvæsenet. Vores forskning skal derfor også kunne bevæge sig på tværs af organisatoriske og faglige grænser.

Vi ønsker at styrke forskningssamarbejdet med kommuner, almen praksis, speciallægepraksis og SDU med fokus på hele barnets og familiens situation. Ambitionen er at skabe et Forskningscenter for familier, børn og unges trivsel, hvor vi går på tværs af diagnoser og aldre og sammen med aktører i primærsektoren skaber de bedst mulige forhold for børn, unge og deres familier.

Handling 2

Vi identificerer muligheder for forskningssamarbejde på tværs af psykiatriske og somatiske specialer, herunder samarbejde med det nationale forskningscenter for klinisk psykiatri.

Et børne- og ungehospital skal kunne se hele barnet. Psykisk og fysisk sundhed hænger sammen, og vores forskning skal derfor også kunne bevæge sig på tværs af disse områder.

Vi ønsker at styrke samarbejdet mellem psykiatri og somatik, så vi i højere grad udvikler et fælles ”vi” omkring forskning i børn og unges sundhed og trivsel.

Handling 3

Vi tager stilling til, hvordan patienter og pårørende inddrages i forskningen og udpeger en ansvarlig herfor.

Vi ønsker, at patienter og pårørende ikke alene skal være deltagere i forskning, men aktive medskabere af den forskning, vi udvikler.

Inddragelsen skal begynde tidligt og være en integreret del af forskningsprocessen. Patienters og pårørendes erfaringer kan bidrage til at identificere relevante forskningsspørgsmål, kvalificere projekter og fortolke og formidle resultater.

Handling 4

Vi formidler i lægmandssprog resultater fra projekter med aktiv patient- og pårørendeinddragelse på enhedens hjemmeside.

Forskning skal være tilgængelig for de mennesker, den handler om. Vi vil derfor styrke formidlingen af forskningsresultater i et sprog, som børn, unge, familier og andre uden forskningsbaggrund kan forstå og anvende.

Vi vil samtidig øge opmærksomheden på, at patienter og pårørende kan være med til at formidle forskningen gennem eksempelvis kronikker, oplæg og andre formidlingsformer.

2. Stærke forskningsmiljøer – som drivkraft for udvikling

Handling 5

Vi identificerer mulige sundhedsteknologiske forskningsprojekter og vurderer relevante samarbejdspartnere, herunder parakliniske afdelinger, aktører i det nære sundhedsvæsen, SDU samt øvrige nationale og internationale partnere.

Teknologi skal for os ikke være et mål i sig selv. Den skal være et middel til at skabe bedre patientforløb, bedre kommunikation og nye måder at organisere og levere sundhedsydelser på gennem etablerede og nye samarbejder internationalt og nationalt.

Handling 6

Vi udpeger områder, hvor forskningsprojekter kan bidrage til at reducere unødige prøver, undersøgelser, behandlinger, indlæggelser og dataindsamling for at fremme en bæredygtig ressourceanvendelse.

Forskning skal ikke alene skabe ny viden. Den skal også hjælpe os med at undersøge, hvad der giver mening – og hvad der ikke længere gør.

Vi ønsker at skabe en kultur, hvor vi tør udfordre ”Vi plejer” og systematisk undersøge, om eksisterende praksis fortsat skaber værdi for børn, unge, familier og sundhedsvæsenet.

Handling 7

Vi identificerer muligheder for at igangsætte eller deltage i master protocol trials, anvende RWD og udarbejde systematiske oversigter.

Vi vil styrke anvendelsen af eksisterende data og forskningsinfrastruktur, så vi kan besvare relevante kliniske spørgsmål mere effektivt og med høj kvalitet.

Vi vil have øget opmærksomhed på systematisk indsamling af data, hvor det er relevant. Vi vil sikre deltagelse i internationale projekter, bl.a. gennem øget samarbejde med medicinalfirmaer.

Handling 8

Vi identificerer muligheder for deltagelse i kliniske forsøg og Trial Nation-samarbejdet.

Som børne- og ungehospital skal vi bidrage til, at børn og unge får mulighed for at deltage i relevant klinisk forskning og dermed få adgang til nye behandlingsmuligheder.

Vi vil styrke samarbejdet om kliniske forsøg og udviklingen fra idé til afprøvning og implementering.

3. Excellent forskning, globalt samarbejde – lokal værdi

Handling 9

Vi sikrer forskningsunderstøttelse af højt specialiserede funktioner i overensstemmelse med specialeplanen.

Højt specialiserede funktioner kræver forskning på højt internationalt niveau. Vi vil derfor understøtte forskningen omkring vores højt specialiserede funktioner og bruge forskningen aktivt til at udvikle og fastholde stærke faglige miljøer.

Handling 10

Vi identificerer muligheder for internationalt forskningssamarbejde, herunder EU-projekter.

Internationalt samarbejde giver adgang til nye perspektiver, kompetencer og forskningsmiljøer og er samtidig med til at styrke vores egen forskning.

Vi vil derfor fortsat arbejde strategisk med internationale partnerskaber og EU-projekter.

Handling 11

Vi identificerer områder, hvor en adjungeret lektor eller professor kan bidrage til at styrke forskningen.

Adjungerede forskere kan tilføre nye perspektiver, kompetencer og internationale netværk og dermed styrke både forskningsmiljøet og mulighederne for samarbejde.

Vi vil anvende denne mulighed strategisk, hvor det kan bidrage til udvikling af stærke forskningsområder.

4. Forskningens vej – fra idé til impact

Handling 12

Vi udarbejder en fundingstrategi i samarbejde med forskerstøtteenheder på OUH og SDU.

En stærk fundingstrategi er en forudsætning for, at gode idéer kan udvikles til forskning, der skaber ny viden og værdi, samtidig med at vi skaber en robust økonomi i Forskningsenheden.

Vi vil arbejde mere strategisk med fondsmidler og målrette vores ansøgninger mod de områder, hvor vi har særlige styrkepositioner og mulighed for at skabe betydelig værdi.

Handling 13

Vi identificerer samarbejdsområder med SDU's fakulteter, som kan danne grundlag for store fælles ansøgninger om eksterne midler.

Store komplekse forskningsspørgsmål kræver ofte samarbejde på tværs af fagligheder. Vi vil derfor styrke samarbejdet med SDU's fakulteter og identificere områder, hvor kombinationen af klinisk, sundhedsvidenskabelig, teknisk, humanistisk og samfundsvidenskabelig viden kan danne grundlag for større forskningsansøgninger.

5. Stærk ledelse og bæredygtige karriereveje

Handling 14

Vi udarbejder en lokal forskningsstrategi med afsæt i OUH og KI's fælles forskningsstrategi.

En tydelig lokal forskningsstrategi skal skabe retning, sammenhæng og fælles prioritering.

Strategien skal samtidig give plads til forskellighed mellem forskningsområder og understøtte, at de enkelte forskningsmiljøer kan udvikle deres egne styrkepositioner inden for en fælles strategisk ramme.

Handling 15

Vi sikrer onboarding samt mentorforløb og/eller buddyordning for nyansatte forskere.

Et stærkt forskningsmiljø begynder med en god modtagelse, hvor det er tydeligt, hvem der fungerer som henholdsvis mentor, vejleder og kollega.

Vi ønsker, at nye medarbejdere fra første dag oplever at blive set, hørt og anerkendt og hurtigt bliver en del af det faglige og sociale fællesskab. Onboarding, mentor- og buddyordninger skal derfor ikke alene sikre introduktion til arbejdspladsen, men også understøtte relationer, faglig udvikling og trivsel.

Handling 16

Vi understøtter og styrker yngre forskeres selvstændighed og mobilitet samt sikrer tilbud om karrierevejledning.

Vi ønsker at skabe bæredygtige karriereveje for forskere på alle faglige niveauer. Yngre forskere skal opleve tydelighed om deres muligheder og have adgang til sparring og vejledning om deres videre karriere.

Vi vil derfor styrke karrierevejledning, understøtte postdoc-forløb og skabe bedre muligheder for mobilitet og selvstændighed.

Handling 17

Vi arbejder aktivt med diversitet i rekruttering og udvikling af deres forskningsmiljøer, herunder tværfaglig sammensætning og repræsentation på tværs af karrieretrin, køn og fagligheder – understøttet af initiativer fra OUH og KI.

Et stærkt forskningsmiljø skabes af forskellige mennesker, perspektiver og fagligheder.

Vi ønsker et miljø, hvor alle medarbejdere oplever, at der er plads til forskellighed, og hvor den enkelte bliver set, hørt og anerkendt. Diversitet kan styrke både fagligheden, kreativiteten og mulighederne for innovation.

6. Synlighed, implementering og impact

Handling 18

Alle forskningsenheder følger CoARA-retningslinjer.

Vi ønsker at anerkende forskningens mange forskellige bidrag. Forskning skaber værdi gennem mere end publikationer og citationer. Formidling, samarbejde, data, ledelse af forskningsprojekter, implementering og udvikling af nye forskningsmiljøer er også væsentlige bidrag.

Vi vil derfor understøtte en bred forståelse af forskningskvalitet og forskningsimpact.

Handling 19

Vi identificerer og opfordrer forskere til at bidrage med viden i nationale og internationale råd, nævn og udvalg samt øvrige beslutningsfora.

Forskning skal ikke alene skabe viden inden for universitetet og hospitalet. Vores viden skal også bringes i spil dér, hvor beslutninger træffes, og hvor den kan gøre en forskel for børn, unge og sundhedsvæsenet.

Vi vil derfor understøtte forskernes deltagelse i nationale og internationale råd, nævn, udvalg og øvrige beslutningsfora.

Handling 20

Vi vurderer forløbet for forskningsprojekter, herunder implementering, kommerialisering, formidling og videreudvikling.

Forskningens værdi opstår ikke alene, når resultaterne publiceres. Den opstår, når ny viden bliver taget i anvendelse og skaber forandring.

Vi vil derfor have øget fokus på, hvad der sker efter forskningsprojektet: Hvordan omsættes resultater til klinisk praksis? Hvordan kan ny viden videreudvikles? Og hvordan sikrer vi, at forskningen når frem til de mennesker og fagprofessionelle, som kan få gavn af den?

Vi ønsker dermed at styrke hele vejen fra idé til impact – fra det første forskningsspørgsmål til en dokumenteret forandring i praksis.

Afslutning

Vores forskningsstrategi bygger på en ambition om at skabe forskning på tværs – med barnet, den unge og familien i centrum.

Som børne- og ungehospital har vi en særlig mulighed og et særligt ansvar. Vi rummer alle de pædiatriske specialer, og vi kan derfor skabe forskning, der både går i dybden med de enkelte sygdomsområder og samtidig ser på tværs af diagnoser, aldre og organisatoriske grænser.

Vi vil udvikle et forskningsmiljø, hvor børn, unge og familier bliver set, hørt og anerkendt, og hvor deres erfaringer og perspektiver er en vigtig del af den forskning, vi skaber.

Men det samme gælder vores medarbejdere. Et forskningsmiljø, hvor mennesker trives, er et forskningsmiljø, hvor mennesker kan skabe.

Derfor er medarbejdertrivsel ikke et supplement til vores forskningsstrategi. Det er en forudsætning for den. Vi ønsker et miljø, hvor medarbejdere oplever faglig mening, fællesskab, udviklingsmuligheder og anerkendelse – og hvor forskellige fagligheder, erfaringer og perspektiver bliver betragtet som en styrke.

Vores ambition er ikke alene at producere mere forskning. Vi vil skabe forskning, der gør en forskel – for det enkelte barn og den enkelte unge, for familien, for medarbejderne, for klinikken, for vores samarbejdspartnere og for det sundhedsvæsen, vi er en del af.

Forskning på tværs – med barnet, den unge og familien i centrum.