

Strategi for sygepleje 2025-2028



Indhold

Forord	3
Indledning	4
Indsatsområder	5
Den excellente sygepleje på OUH	6
1. Klinisk sygepleje	8
Mål for klinisk sygepleje	9
Vi udøver sygepleje i tæt samarbejde med patienter og pårørende	9
Vi styrker sygeplejefagligt samarbejde	9
Vi forankrer italesættelse og udvikling af excellent sygepleje i hverdagen	9
2. Uddannelse og strategisk kompetenceudvikling	10
Mål for uddannelse og strategisk kompetenceudvikling	11
Vi vedligeholder stærke og trygge læringsmiljøer	11
Vi prioriterer struktureret og tryk onboarding	11
Vi arbejder med tydelige karriereveje	11
3. Udvikling og implementering	12
Mål for udvikling og implementering	13
Vi videndeler og samarbejder	13
Vi udvikler, implementerer og forankrer	13
Tidsplan	14



Forord

På OUH sætter vi altid patienten først. Vores mål er, at patienter og pårørende skal opleve behandling, sygepleje og rehabilitering af højeste kvalitet. Mødet med patienterne tager udgangspunkt i patienternes og de pårørendes behov, uagtet om det handler om sygdom, sundhed eller livssituation.

Strategi for sygepleje 2025-2028 beskriver, hvordan vi skal arbejde med at udvikle sygeplejen i de kommende år for at nå vores mål. Det kræver både omsorg, faglighed og ansvarlighed. Strategien understøtter, at netop disse tre begreber er essentielle for at patienter og pårørende oplever excellent sygepleje, når de er i kontakt med OUH.

Strategien skal implementeres i et sundhedsvæsen, der er præget af den nye sundhedsreform, som har fokus på det nære sundhedsvæsen med forebyggelse og behandling tættere på borgerne. En spændende opgave, som strategien er med til at understøtte.

Strategien skal også implementeres i en periode, hvor vi flytter til en ny lokalitet, det

nye OUH, og hvor Svendborg Sygehus får ny status som specialsygehus. Det betyder nye rammer, organisatoriske ændringer og muligheder, og det er en unik chance for at skabe endnu bedre arbejdsgange og strukturer til gavn for patienter og deres pårørende.

Faglig koordinering, klinisk lederskab og tæt tværfagligt samarbejde på tværs af afdelinger og sektorer skal sikre, at patientforløbene hænger godt sammen. Derfor skal vi også fokusere på at opbygge en stærk kultur, der skaber rammerne for, at sygeplejen både udføres og udvikles til gavn for patienter, pårørende og samfund.

En stærk sygeplejefaglig kultur, hvor patienten sættes først, kræver klar og tydelig ledelse for at sikre, at strategiens mål og værdier bliver en naturlig del af hverdagen. Denne strategi definerer de mål, vi skal navigere efter for at fastholde og udvikle den excellente sygepleje på OUH.

**Sygeplejefaglig direktør,
Mathilde Schmidt-Petersen**



Indledning

Strategi for sygepleje 2025-2028 er resultatet af en målrettet proces, ledet af en tværfaglig styregruppe.

Med baggrund i de udfordringer og muligheder, det danske sundhedsvæsen står overfor, har styregruppen arbejdet på at skabe en strategi, der balancerer behovet for excellent sygepleje med en fremtidig udvikling præget af både demografiske ændringer og øget fokus på det nære sundhedsvæsen.

Gennem hele processen har styregruppen sikret en bred involvering af forskellige interessenter, herunder patienter og pårørende.

Skrivegrupper har omhyggeligt formuleret strategiens indsatsområder og mål, der som pejlemærker er blevet etableret for at sætte en klar retning for sygeplejen på OUH. Denne strategi afspejler således både en dedikation til høj kvalitet i sygeplejen og en forståelse af, hvordan sundhedsvæsenet i fremtiden skal kunne imødekomme samfundets behov og forventninger.





Strategiens indsatsområder

Strategi for sygepleje 2025-2028 indeholder nye konkrete målsætninger, der tilsammen sætter en strategisk retning for udvikling af sygeplejen på OUH. En strategisk retning, der sigter på at styrke og sikre den excellente sygepleje og behandling, så patienter og pårørende oplever omsorg, højeste faglighed, helhed og ansvarlighed i deres sygdomsforløb på OUH.

Patientpyramiden og ledelsesgrundlaget på OUH er afsættet for sygeplejestrategien. De

øvrige strategier, herunder forskningsstrategien, er ligeledes en del af rammen.

Nyt i denne strategi er en beskrivelse af den excellente sygepleje, som vi forstår den på OUH. Beskrivelsen er udviklet gennem en proces med involvering af både medarbejdere og ledere og kan læses selvstændigt, men den understøtter også strategien som helhed.

Strategien bygger videre på strategi for sygepleje 2019-2023. De mål og indsatser, afdelingerne allerede har arbejdet med, lever derfor videre som grundlag for denne strategi.

STRATEGI FOR SYGEPLEJE 2025-2028 HAR TRE INDSATSOMRÅDER:

- Klinisk sygepleje
- Uddannelse og strategisk kompetenceudvikling
- Udvikling og implementering

Målene i strategien fungerer som pejlemærker for den vej, vi ønsker at følge i vores arbejde med at fremme, implementere og forankre excellent sygepleje.

En strategisk retning, der sigter på at styrke og sikre den excellente sygepleje og behandling, så patienter og pårørende oplever omsorg, højeste faglighed, helhed og ansvarlighed i deres sygdomsforløb på OUH.

På OUH udføres excellent sygepleje ud fra tre ligeværdige forudsætninger: Omsorg, faglighed og ansvarlighed. Forudsætningerne indgår i et dynamisk samspil og betragtes som grundlæggende for at kunne udøve excellent sygepleje.

Excellent sygepleje

For at sikre et fælles sprog og forståelsehorisont for sygeplejen på OUH, er det væsentligt at beskrive, hvad vi forstår ved excellent sygepleje. Vores forståelse tager udgangspunkt i patientpyramiden, hvor patienten altid sættes først, og der arbejdes med højeste faglighed samt helhed og ansvar i patientforløbene.

Excellent sygepleje kan defineres som den gode, kloge og rigtige sundhedsfaglige handling, der afgøres i den konkrete situation og foregår i en tillidsfuld relation mellem patient, pårørende og sygeplejefagligt personale.¹

På OUH udføres excellent sygepleje ud fra tre ligeværdige forudsætninger: **Omsorg, faglighed** og **ansvarlighed**. Forudsætningerne indgår i et dynamisk samspil og betragtes som grundlæggende for at kunne udøve excellent sygepleje.

OMSORG

Omsorg udspiller sig i relationen mellem mennesker. I relationen møder det sygeplejefaglige personale patient og pårørende med ansvar, faglighed og en forståelse båret af empati, ligeværdighed og respekt. Patienten mødes med værdighed ud fra princippet om, at alle får samme mulighed for at leve det for den enkelte bedst mulige liv.

Ambitionen er, at patient og pårørende oplever tryghed og ordentlighed. De oplever at blive mødt med tillid og nærvær og føler sig set, hørt og respekteret.

FAGLIGHED

Fagligheden udspiller sig i mødet med patient og pårørende og tager udgangspunkt i patientens perspektiv og behov for sygepleje.

Høj faglighed og klinisk ekspertise i sygeplejen er en kombination af viden, færdigheder og kompetencer, der tilsammen sikrer en høj kvalitet af den udførte sygepleje. Sygeplejen udøves ud fra en evidensbaseret praksis, hvor kliniske og tværfaglige beslutninger tages på baggrund af eksisterende viden og evidens, klinisk erfaring og med inddragelse af og respekt for patientens ønsker og værdier.

Høj faglighed kommer til udtryk i klinisk lederskab gennem observationer og konkrete handlinger i samarbejde med patient og pårørende samt i et tværfagligt samarbejde.

Ambitionen er, at patient og pårørende oplever en helhedsorienteret og professionel sygepleje, hvor sygeplejens kvalitet og personalets kompetencer er i højsædet.

¹Inspireret af Referenceramme for sygeplejen på Sygehus Lillebælt. Sygehus Lillebælt (2021).



ANSVARLIGHED

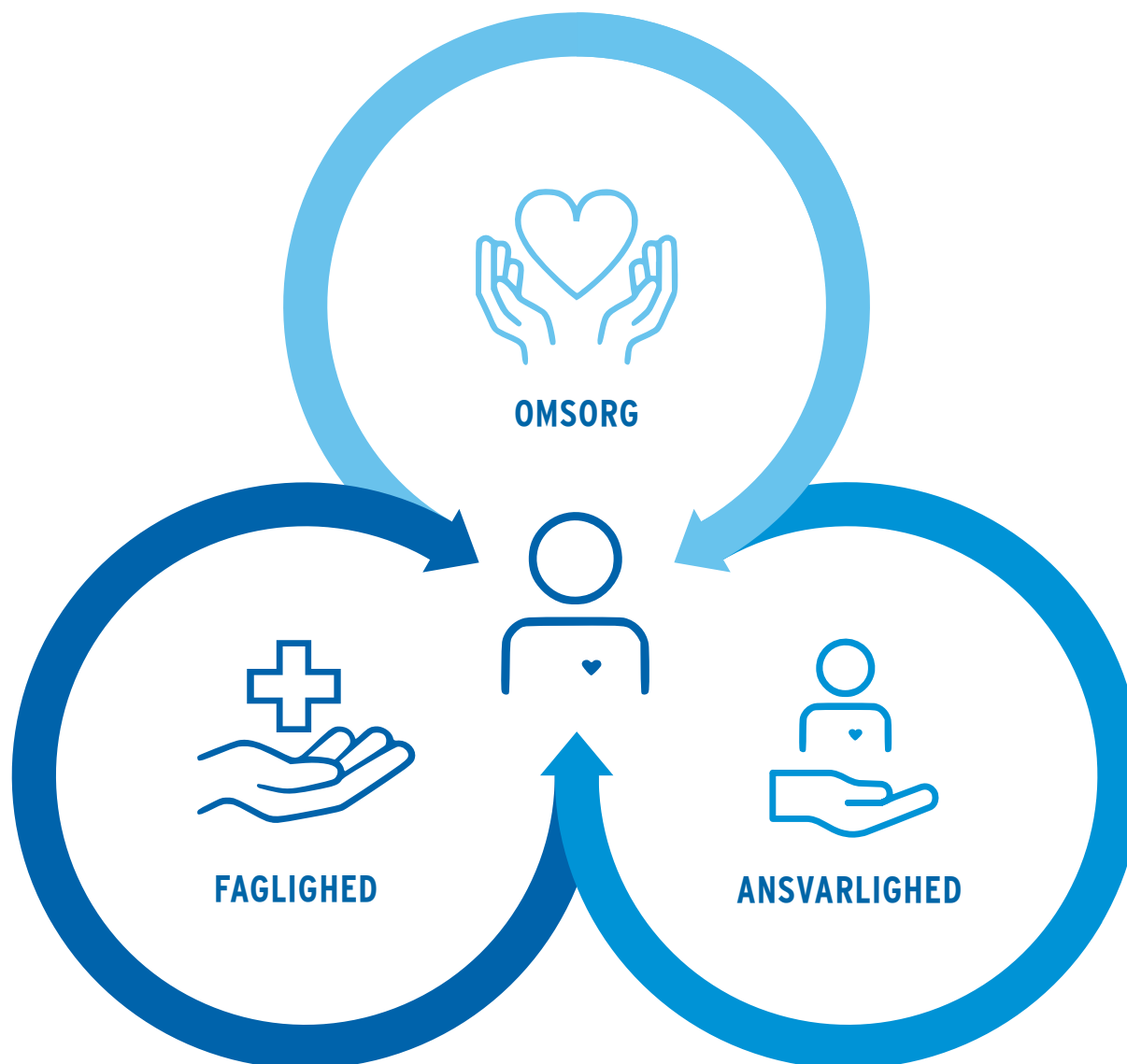
Det sygeplejefaglige personale udviser fagligt, personligt, etisk og æstetisk ansvar i sygeplejen til patienten. Dette både alene, i tæt samarbejde med andre faggrupper og på tværs af afdelinger og sektorer. I ansvaret ligger en forpligtigelse til at yde sygepleje med øje for patientens sikkerhed og baseret på omsorg og høj faglighed.

Ambitionen er, at patient og pårørende oplever, at der tages ansvar for helhed, sikkerhed og inddragelse i et sammenhængende patientforløb.

Arbejdet med at fremme excellent sygepleje lokalt understøttes via teoretiske begrebsrammer og modeller for evidensbaseret praksis.

Den excellente sygepleje er en central del af OUH's strategi for sygepleje. Den er med til at sikre et endnu stærkere fagligt fundament og en fælles forståelse for den sygepleje, vi yder.

Ved at forankre excellent sygepleje i strategien arbejder vi målrettet for, at alle patienter og pårørende mødes med omsorg, faglighed og ansvarlighed. Dette skaber en ensartet høj kvalitet og bidrager til en sammenhængende og tryk patientoplevelse, som er i tråd med OUH's ambition om at sætte patienten først i alle sammenhænge.



Vi vil styrke en kultur i afdelingerne, hvor omsorg, faglighed og ansvarlighed, og dermed kvaliteten af sygeplejen, løbende italesættes, anvendes og udvikles.

Klinisk sygepleje

Klinisk sygepleje tager udgangspunkt i teoretisk og evidensbaseret viden og retter sig bl.a. mod patientens og de pårørendes behov for omsorg, faglighed og ansvarlighed relateret til patientens samlede sygdomsforløb.

Vi vil styrke en kultur i afdelingerne, hvor omsorg, faglighed og ansvarlighed, og dermed kvaliteten af sygeplejen, løbende italesættes, anvendes og udvikles.

Klinisk sygepleje foregår i en dynamisk kontekst, hvor vi har brug for tydelige faglige miljøer, der kan understøtte udvikling og tilpasning af sygeplejen til patienternes ønsker og behov.

Inddragelse af patientens og pårørendes ønsker, præferencer og værdier er nødvendige for at sikre en helhedsorienteret og sammenhængende sygepleje. Patient- og pårørendeinddragelse er derfor en indsats, som vi prioriterer og integrerer i tilrettelæggelse af sygeplejen.

Helhedsorienterede og sammenhængende patientforløb er hjørnesten i al planlægning og udøvelse af sygepleje. Vi vil styrke klinisk beslutningstagning og det kliniske lederskab, herunder den faglige koordinering og organisering af patientens samlede forløb.



Vi vil samarbejde, inspirere og lære af hinanden både lokalt og på tværs af afdelinger og sektorer for at understøtte det nære sundhedsvæsen til gavn for patienter og pårørende.

Mono- og tværfagligt samarbejde er essentielt for et helhedsorienteret og sammenhængende patientforløb, og vi vil styrke graden af interaktion og udveksling af viden på tværs for at understøtte patientens og pårørendes oplevelse af kvalitet og trykthed i sygepleje, behandling og rehabilitering.

MÅL FOR KLINISK SYGEPLEJE

Vi forankrer italesættelse og udvikling af excellent sygepleje i hverdagen

- 1.1 Afdelingerne har identificeret og arbejder løbende med konkrete tiltag, der understøtter en kultur, hvor den excellente sygepleje er forankret i hverdagen (4. kvartal 2025).
- 1.2 Afdelingerne har fuldt implementeret og evalueret konkrete tiltag, der understøtter en kultur, hvor den excellente sygepleje er forankret i hverdagen (4. kvartal 2028).

Vi udøver sygepleje i tæt samarbejde med patienter og pårørende

- 1.3 Afdelingerne anvender klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab, som redskaber til at understøtte den excellente sygepleje i patientens samlede forløb (4. kvartal 2025).
- 1.4 Afdelingerne har udvalgt og implementeret værktøjer til systematisk patient- og pårørendeinddragelse inden for sygeplejen (4. kvartal 2025).
- 1.5 Afdelingerne har implementeret og evalueret initiativer, der understøtter, at patienter og pårørende oplever at blive mødt med omsorg, faglighed og ansvarlighed i et sammenhængende patientforløb lokalt og ved afdelings- og sektorovergange (2. kvartal 2026).

Vi styrker sygeplejefagligt samarbejde

- 1.6 Afdelingerne har etableret og evalueret konkret samarbejde på tværs af afdelinger om internt sammenhængende patientforløb (1. kvartal 2026).

- 1.7 Afdelingerne har etableret og evalueret konkret tværsektorielt samarbejde for at understøtte patientsikkerhed og helhed i patientens forløb (4. kvartal 2026).
- 1.8 Afdelingerne har etableret og evalueret konkret tværsektorielt samarbejde omkring aktiviteter, hvor sygeplejefagligt personale fra OUH er involveret i behandling i patientens eget hjem (4. kvartal 2027).

Vi vil styrke klinisk beslutningstagning og det kliniske lederskab, herunder den faglige koordinering og organisering af patientens samlede forløb.





Kompetenceudvikling og læring i praksis er essentiel for, at vi kan imødekomme fremtidens krav og forventninger til excellent sygepleje og behandling.

Uddannelse og strategisk kompetenceudvikling

Som universitetshospital stræber vi på OUH efter excellent uddannelse. Vi baserer uddannelse og kompetenceudvikling på kliniknære erfaringer, samt teoretisk og evidensbaseret viden.

Kompetenceudvikling og læring i praksis er essentiel for, at vi kan imødekomme fremtidens krav og forventninger til excellent sygepleje og behandling.

De optimale rammer for læring er dem, hvor der er fokus på et godt læringsmiljø for alle. Vi stræber derfor efter stærke, fagligt stimulerende og trygge læringsmiljøer, som alle bidrager til at udvikle og vedligeholde. Læringsmiljøet skal sikre, at vores uddannelsessøgende lærer og udvikler deres professionsidentitet i gode og trygge uddannelsesforløb. For det sygeplejefaglige personale må læringsmiljøet indrettes, så den enkeltes behov for læring, trivsel og sikkerhed tilgodeses og styrker professionsidentiteten.



Professionsidentiteten udvikles i en kombination af formel uddannelse, læring og refleksion over sygeplejefaglig praksis og i interaktion med kolleger, patienter og pårørende. En styrket professionsidentitet kan hjælpe det sygeplejefaglige personale og uddannelsessøgende i at finde deres professionelle rolle og ansvar samt vejlede dem i deres daglige forpligtelser, beslutninger og handlinger.

Vi ønsker at styrke en fælles tværfaglig uddannelseskultur, der bidrager til sikring af kvalificerede og fælles indsatser til gavn for patienter og pårørende. Sygeplejefagligt personale indgår i afdelingernes tværfaglige uddannelsesudvalg, hvor uddannelse, læring og faglig udvikling er en integreret del af hverdagen og løftes i fællesskab.

Onboarding er særdeles vigtig for, at nyansat sygeplejefagligt personale og de uddannelsessøgende føler sig som en del af praksisfællesskabet. En god onboarding indebærer preboarding samt lokal og tværgående introduktion. Onboarding tilpasses den enkeltes kompetencer og erfaring samt udviklingen i den kliniske praksis med henblik på at sikre en optimal start på det nye job eller uddannelsesforløb.

Udvikling af tydelige karriereveje for alle faggrupper har et fokus på OUH, herunder for det sygeplejefaglige personale. Det har stor betydning for den enkeltes professionsidentitet, faglige stolthed og arbejds glæde at have mulighed for faglig udvikling. Vores kliniske stillingsstruktur understøtter i højere grad end tidligere det hele sammenhængende patientforløb. Den giver større mulighed for alsidighed i stillingerne og åbner op for nye måder at samarbejde på. Ligeledes åbner den op for nye måder at arbejde med strategisk kompetenceudvikling, herunder også karriereplanlægning. Den kliniske stillingsstruktur tænkes med som et væsentligt fokuspunkt i arbejdet med strategien, da den er med til at skabe rammerne for en balance ret og strategisk tilgang til udvikling af både kompetencer og praksis.

MÅL FOR UDDANNELSE OG STRATEGISK KOMPETENCEUDVIKLING

Vi vedligeholder stærke og trygge læringsmiljøer

2.1 Afdelingerne har udarbejdet en implementeringsplan for anvendelse af kompetencekort og anvender generiske og specialespecifikke kompetencekort både under introduktionen, hvor det giver me-

ning, og i den videre kompetenceudvikling (2. kvartal 2025).

2.2 Afdelingerne har implementeret og evalueret en struktur for, hvordan vejledere i forbindelse med prægraduat uddannelse opnår de nødvendige kvalifikationer og efterfølgende løbende kompetenceudvikles (4. kvartal 2028).

2.3 Afdelingerne sikrer, at vejledere systematisk inddrager den excellente sygepleje i refleksioner og samtaler med uddannelsessøgende under praktikforløbet. Vejlederne anvender en struktureret ramme for refleksion, der hjælper de studerende med at forstå og omsætte begreber til konkrete handlinger i deres daglige plejeopgaver (2. kvartal 2026).

Vi prioriterer struktureret og tryk onboarding

2.4 Afdelingerne har udpeget ansvarlige, der står for organisering af oplæring af sygeplejefagligt personale. Den oplæringsansvarlige har kompetencer inden for læring, vejledning og didaktik samt evner at planlægge og strukturere oplæringsperioder med udgangspunkt i den nyansattes behov og ønsker (2. kvartal 2025).

2.5 Afdelingerne har implementeret og evalueret konkrete planer for kompetencevurdering og -udvikling af sygeplejefaglige mentorer, der står for den direkte oplæring (4. kvartal 2025).

2.6 Afdelingerne udarbejder og implementerer konkrete læringsmål og indholdselementer i introduktionsprogrammer, der tydeliggør begreberne i excellent sygepleje (4. kvartal 2027).

Vi arbejder med tydelige karriereveje

2.7 Afdelingerne har udarbejdet og anvender tydeligt beskrevne karriereveje for sygeplejefagligt personale (4. kvartal 2026).

2.8 Afdelingerne har defineret og implementeret karrierevejen "Klinisk praksis" med klare muligheder for kompetenceudvikling inden for det enkelte speciale (2. kvartal 2027).



Udvikling og implementering

Som universitetshospital vil vi understøtte klinisk sygeplejefaglig praksis med et grundlæggende og vedvarende fokus på forskning, udvikling og implementering.

Som regionens højt specialiserede universitetshospital har vi et klart ansvar for at styrke forskning, udvikling og videndeling. Vi skal arbejde evidensbaseret, hvor forskning spiller en central rolle i at sikre evidensbaserede beslutninger og fremme udviklingen af sygeplejen. Dette er tydeligt beskrevet i vores forskningsstrategi, som understreger vigtigheden af forskning og udvikling som nøgleindsatser.

Vores mål er at udvikle og integrere ny viden i sygeplejen og sikre, at denne viden bliver omsat til praksis. Vi ønsker at fremme en kultur for forbedring, innovation og læring, der, med udgangspunkt i patientens ønsker og behov, løbende forbedrer patientbehandlingen og bidrager til et sundhedsvæsen, der er sammenhængende, helhedsorienteret og fremtidssikret.

Det sygeplejefaglige personale opfordres til at bidrage til at indhente, analysere, udvikle, rapportere, implementere og dele syge-

plejefaglig viden. Denne tilgang skal sikre, at viden kontinuerligt opdateres og anvendes effektivt, hvilket fremmer høj kvalitet og løbende forbedringer i patientforløbet i sygeplejen.

Kliniknær udvikling og implementering kræver en struktureret metode, vedholdenhed og aktiv involvering af sygeplejefagligt personale, patienter og pårørende. Involveringen skal være med til at sikre, at de valgte løsninger er relevante og møder reelle behov.

Afdelingerne indtænker patientens samlede forløb i udviklings- og implementeringstiltag, herunder relevant inddragelse af mono- og tværfaglige samarbejdspartnere.

Ledelsesopbakning er en afgørende forudsætning for, at idéer kan omsættes til forbedringer i det samlede patientforløb.



MÅL FOR UDVIKLING OG IMPLEMENTERING

Vi videndeler og samarbejder

- 3.1 Afdelingerne sikrer, at sygeplejefagligt personale aktivt deltager i relevante samarbejds- og udviklingsfora lokalt, nationalt og/eller internationalt. Afdelingerne evaluerer omfang og relevans af deltagelsen (4. kvartal 2026).
- 3.2 Afdelingerne udarbejder en plan for, hvordan sygeplejefagligt personale deler og implementerer ny viden fra deltagelse i samarbejds- og udviklingsfora (4. kvartal 2025).

Vi udvikler, implementerer og forankrer

- 3.3 Afdelingerne udarbejder beskrivelser for sygeplejefaglige udviklingsprojekter for at sikre klarhed om formål, metode, proces og ansvar med fokus på implementering og forankring, før udviklingsarbejde påbegyndes (4. kvartal 2026).
- 3.4 Afdelingerne har etableret og implementeret strukturer for systematisk involvering af patient, pårørende samt samarbejdspartnere i udvikling af tiltag, der har betydning for patientens samlede forløb (4. kvartal 2027).

- 3.5 Afdelingerne støtter op om en tværfaglig kultur, hvor udviklings- og forskningsprojekter tager udgangspunkt i klinisk praksis og patientnære områder. Sygeplejefagligt personale forestår og understøttes i at bidrage til og deltage i dataindsamling, analyse af data samt afrapportering af resultater og implementering af disse i klinisk praksis. Ved udgangen af 2028 har afdelingerne en handleplan, der fastlægger medarbejdernes mulighed for deltagelse (4. kvartal 2028).

Vi ønsker at fremme en kultur for forbedring, innovation og læring, der, med udgangspunkt i patientens ønsker og behov, løbende forbedrer patientbehandlingen.



2025

2026

KLINISK SYGEPLEJE

- 1.1 Afdelingerne har identificeret og arbejder løbende med konkrete tiltag, der understøtter en kultur, hvor den excellente sygepleje er forankret i hverdagen
- 1.3 Afdelingerne anvender klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab, som redskaber til at understøtte den excellente sygepleje i patientens samlede forløb
- 1.4 Afdelingerne har udvalgt og implementeret værktøjer til systematisk patient- og pårørendeinddragelse inden for sygeplejen

- 1.1 Afdelingerne har identificeret og arbejder løbende med konkrete tiltag, der understøtter en kultur, hvor den excellente sygepleje er forankret i hverdagen
- 1.5 Afdelingerne har implementeret og evalueret initiativer, der understøtter, at patienter og pårørende oplever at blive mødt med omsorg, faglighed og ansvarlighed i et sammenhængende patientforløb lokalt og ved afdelings- og sektorovergange
- 1.6 Afdelingerne har etableret og evalueret konkret samarbejde på tværs af afdelinger om internt sammenhængende patientforløb
- 1.7 Afdelingerne har etableret og evalueret konkret tværsektorielt samarbejde for at understøtte patientsikkerhed og helhed i patientens forløb

UDDANNELSE OG STRATEGISK KOMPETENCEUDVIKLING

- 2.1 Afdelingerne har udarbejdet en implementeringsplan for anvendelse af kompetencekort og anvender generiske og specialespecifikke kompetencekort både under introduktionen, hvor det giver mening, og i den videre kompetenceudvikling
- 2.4 Afdelingerne har udpeget ansvarlige, der står for organisering af oplæring af sygeplejefagligt personale. Den oplæringsansvarlige har kompetencer inden for læring, vejledning og didaktik samt evner at planlægge og strukturere oplæringsperioder med udgangspunkt i den nyansattes behov og ønsker
- 2.5 Afdelingerne har implementeret og evalueret konkrete planer for kompetencevurdering og -udvikling af sygeplejefaglige mentorer, der står for den direkte oplæring

- 2.3 Afdelingerne sikrer, at vejledere systematisk inddrager den excellente sygepleje i refleksioner og samtaler med uddannelsessøgende under praktikforløbet. Vejlederne anvender en struktureret ramme for refleksion, der hjælper de studerende med at forstå og omsætte begreber til konkrete handlinger i deres daglige plejopgaver
- 2.7 Afdelingerne har udarbejdet og anvender tydeligt beskrevne karriereveje for sygeplejefagligt personale

UDVIKLING OG IMPLEMENTERING

- 3.2 Afdelingerne udarbejder en plan for, hvordan sygeplejefagligt personale deler og implementerer ny viden fra deltagelse i samarbejds- og udviklingsfora

- 3.1 Afdelingerne sikrer, at sygeplejefagligt personale aktivt deltager i relevante samarbejds- og udviklingsfora lokalt, nationalt og/eller internationalt. Afdelingerne evaluerer omfang og relevans af deltagelsen
- 3.3 Afdelingerne udarbejder beskrivelser for sygeplejefaglige udviklingsprojekter for at sikre klarhed om formål, metode, proces og ansvar med fokus på implementering og forankring, før udviklingsarbejde påbegyndes



2027

2028

KLINISK SYGEPLEJE

- 1.1 Afdelingerne har identificeret og arbejder løbende med konkrete tiltag, der understøtter en kultur, hvor den excellente sygepleje er forankret i hverdagen
- 1.8 Afdelingerne har etableret og evalueret konkret tværsektorielt samarbejde omkring aktiviteter, hvor sygeplejefagligt personale fra OUH er involveret i behandling i patientens eget hjem

- 1.2 Afdelingerne har fuldt implementeret og evalueret konkrete tiltag, der understøtter en kultur, hvor den excellente sygepleje er forankret i hverdagen

UDDANNELSE OG STRATEGISK KOMPETENCEUDVIKLING

- 2.6 Afdelingerne udarbejder og implementerer konkrete læringsmål og indholdselementer i introduktionsprogrammer, der tydeliggør begreberne i excellent sygepleje
- 2.8 Afdelingerne har defineret og implementeret karrierevejen "Klinisk praksis" med klare muligheder for kompetenceudvikling inden for det enkelte speciale

- 2.2 Afdelingerne har implementeret og evalueret en struktur for, hvordan vejledere i forbindelse med prægraduat uddannelse opnår de nødvendige kvalifikationer og efterfølgende løbende kompetenceudvikles

UDVIKLING OG IMPLEMENTERING

- 3.4 Afdelingerne har etableret og implementeret strukturer for systematisk involvering af patient, pårørende samt samarbejdspartnere i udvikling af tiltag, der har betydning for patientens samlede forløb

- 3.5 Afdelingerne støtter op om en tværfaglig kultur, hvor udviklings- og forskningsprojekter tager udgangspunkt i klinisk praksis og patientnære områder. Sygeplejefagligt personale forestår og understøttes i at bidrage til og deltage i dataindsamling, analyse af data samt afrapportering af resultater og implementering af disse i klinisk praksis. Ved udgangen af 2028 har afdelingerne en handleplan, der fastlægger medarbejdernes mulighed for deltagelse

Styregruppen i udviklingen af strategi for sygepleje

Mathilde Schmidt-Petersen, Sygeplejefaglig direktør, OUH, formand for styregruppen

Thea Lisbeth Lindberg Brinkmann, Patientrepræsentant

Anne Bøjlegård List, Chefsygeplejerske, FAM

Malene Mink Kristensen, Chefsygeplejerske, Afd. O

Susanne Sebens Hald, Chefsygeplejerske, Afd. V

Tina Thomsen, Chefsygeplejerske, Afd. L

Lene Søndergaard Luth, Oversygeplejerske, Ærø sygehus

Maja Lærke Rasmussen, Oversygeplejerske, Afd. O SVB

Dorthe Nielsen, Professor i sårbarhed, Afd. G

Birgit Jakobsen, Udviklingssygeplejerske, Afd. X

Louise Rosenlund Andersen, Udviklingssygeplejerske, Afd. D

Bettina Poulsen, Klinisk sygeplejespecialist, M/FAM SVB

Nana Cecilie Kidmose, Klinisk sygeplejespecialist, Afd. M

Julie Riis Larsen, Sygeplejerske (klinisk vejleder), Afd. B

Anne Øvrehus, Chef læge, Afd. Q

Rikke Krægpøth, Udviklingskonsulent, KCR, Klinisk udvikling

Lene Just, Uddannelseschef, Klinisk udvikling

Betina Iroisch Kristensen, FTR DSR, Afd. J

Kenneth Marten, FTR FOA, Afd. R

Referencegruppe

Christina Østervang, Klinisk forskningssygeplejerske, FAM

Eva Lærkner, Udviklingssygeplejerske, Afd. V

Mette Rothmann, Klinisk Forskningssygeplejerske, SDCO

Styregruppen er blevet sekretariatsbetjent af

Anne Marie Frostholt, Uddannelseskonsulent, Uddannelse og kompetenceudvikling (KLU)

Peter Krautwald, Udviklingskonsulent, Uddannelse og kompetence-udvikling (KLU)

Tak til Patient- og Pårørenderådet på OUH for input til kvalificering af strategien.