**Uddannelsesplan for Introduktionsuddannelsen**

**Ortopædkirurgisk afdeling O, OUH**

Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stilling:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ansættelsesperiode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vejleder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Uddannelsesforløb indtil nu (angiv stilling, afdeling og antal måneder):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Uddannelsessøgendes tidligere erhvervede kompetencer inden for ortopædkirurgi:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VISF 10.11.21

**Plan for introstillingens uddannelsesforløb**

**Traume:**

Periode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kompetencer:**

5 frakturbehandlinger (Intern eller ekstern fiksation)

5 hoftenære frakturer

Assistere til 35 operationer (I alt 50)

**Kompetencekort:**

Hoftenær fraktur

Collesfraktur

Traumepatienten

Distorsio genus

Vurdering af operativ teknik vha. vurderingsskala, Min. 5 stk (i alt 10)

Rapport over patientforløb

**Litteratur**

Gældende instrukser på afdelingen – herunder skadestueinstruks.

Skadebogen, Bengt Lund.

Akutte medicinske tilstande, Erik Hippe mfl.

Ortopædisk Kirurgi, Otto Sneppen

AO basic principiels – Generelle kapitler

Referenceprogram: [Hoftefraktur](http://www.ortopaedi.dk/referenceprg/Referenceprogram%20for%20patienter%20med%20hoftebrud%202008.pdf)   
Referenceprogrammet foreligger tillige en i [pixiudgave](http://www.ortopaedi.dk/referenceprg/Pixiudgave%20af%20referenceprogram%20for%20patienter%20med%20hoftebrud%20.pdf), som giver en kort beskrivelse af baggrunden og formålet for de enkelte afsnit, og indeholder anbefalingerne i fuldt omfang.

**Supplerende litteratur:**

Surgical exposures in ortopaedics, P De Boer mf,

Basal og klinisk radiologi, A.G. Jurik

Campells operative ortopaedics,

# Internet ressourcer:

[www.traumeselskab.dk](http://www.traumeselskab.dk)

[www.aofoundation.org](http://www.aofoundation.org)

**Undervisning:** 3min indlæg, onsdagsundervisning

**Evaluering:** Gennemgang af cases (journal og røntgen)

360 graders evaluering

Vurderinger af kirurgiske færdigheder

**Idræt, skulder, albue og knæ:**

Periode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kompetencer:**

Diagnostisk del af 5 knæledsartroskopier

Assistere til 15 operationer (I alt 50)

**Kompetencekort:**

Artroskopi

Vurdering af operativ teknik vha. vurderingsskala min. 5 stk. (I alt 10)

**Litteratur:**

**Undervisning:** Indlæg 3 min undervisning og onsdagsundervisning

**Evaluering:** Gennemgang af cases (journal og røntgen)

vurderinger af kirurgiske færdigheder.

**Vejledersamtaler:**

| **Samtaletype samt anbefalet tidspunkt** | **Tidspunkt aftalt mellem USL og vejleder** |
| --- | --- |
| Introduktionssamtale med udarbejdelse af uddannelsesplan. (Inden for de første 2 uger) | Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Justeringssamtale 3 måneder | Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Justeringssamtale 6 måneder  Planlægge evaluering mhp. evt. ansøgning til hoveduddannelse | Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Justeringssamtale 9 måneder | Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Slutevaluering (ca. 1 måned før afslutning) | Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Vejledning til anvendelse af matrix til uddannelsesplan**

(Uddannelsessøgende læge udfylder de på forhånd givne oplysninger og listen udarbejdes herefter sammen med den kliniske vejleder (hovedvejleder)

* Lav en listen over kompetencer der skal opnås. Fordel disse på relevante tidspunkter og sektorer.
* I afdelingens lægeoversigt kan du se hvilken sektor du er i hvornår (findes på l-drevet under læger – arbejdstilrettelæggelse, hænger også på uddannelsestavlen)
* Fordel tidspunkter før udfyldelse af kompetencekortene.
* Opskriv og fordel den litteratur du skal have læst i forløbet.
* Skriv på hvornår og i hvilke emner du kan tænke dig at undervise kolleger m.v. Tag selv initiativet til at få afholdt undervisningen. Indlæg til 3 min. aftales med sektoren. Onsdagsundervisning i Odense aftales med Michael Brix.
* Lav en plan for hvor mange cases der skal gennemgås ved vejledersamtalerne.
* Der skal udfyldes mindst 10 operationstekniske vurderinger under ansættelsen, planlæg disse så du kommer hurtigt i gang. Kan bruges til at vurdere din operative udvikling.
* Der lægges plan for dato og tidspunkt for næste samtale ved hver samtale.
* Lav en liste hvis der er specielle behandlinger/lidelser du gerne vil se under ansættelsen. Planlæg dette med vejleder og relevante sektor