Årsberetning fra klinisk undervisningssted – Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Afsnit/ Område:	Evalueringen er indsendt af (Navn/Titel/Mail):	Antal SSA elever, der har evalueret og svarprocent:	Samlet score:	Evaluering af perioden:
Afdeling L- Urinvejskirurgisk afdeling OUH	Chefsygeplejerske Tina Thomsen Tina.thomsen@rsyd.dk Charlotte Schou Koordinerende klinisk vejleder og Stedfortræder Charlotte.schou@rsyd.dk		4,5	2025/2026

Redegørelse for det forløbne års udvikling af uddannelsestilbuddet: Det kan f.eks. være opfølgning på tiltag som følge af forrige årsberetning eller miniårsberetning:

Der er meget flotte evalueringer fra elever fra alle afsnit i afdeling L, dog nogle fokuspunkter som kan arbejdes med og som kan løfte evalueringerne til næste år

Der har været arbejdet med at bevare og skabe yderlige et godt læringsmiljø, Selv om der har ledelsesskifte x flere
Tiltag som har forbedret læringsmiljøet er bla
studiebesøg på afdelingens forskellige afsnit,
at alle kollegaer er villige til at tage stuederende med i deres daglige arbejde.
Har givet studerende tid til at lave skriftligt arbejde i klinik tiden,
At der er flere studerende samme sted som har hinanden i samme båd
En kultur på afdelingen som ser de studerende som kommende kollegaer
PBL ugentligt for alle uddannelsessøgende så vidt det har været muligt ift driften i afdelingen

Forhold dig til disse områder i SSA elevernes evaluering:	Analyse af mulige årsager til scoren:	Handleplan med forbedringspotentiale:

Læringsmiljøet – spørgsmål 1, 2, 3, 4 og 5 Har rammer og vilkår gjort det muligt for SSA-eleven at opnå målene for den kliniske periode?	Score 5 i alle spørgsmål • Somatikken har været den praktik jeg mindst ønskede....MEN L på OUH har været et fantastisk læringsmiljø. Og det tværfaglige samarbejde har været virkelig godt, faktisk den praktik hvor jeg føler mig mest set/hørt Det eneste er jeg har manglet mine vejledersamtaler, da vejleder ikke har været så meget på afdelingen Jeg har fået muligheden for at gøre flere ting selvstændigt, og er også blevet "skubbet" ud i arbejdet på en god måde. Det har givet mig mere selvtillid og selvsikkerhed. Det har afd. L virkelig været dygtige til.	Der arbejdes forsat på at skabe et godt læringsmiljø med plads til reflektion og opnåelse af de forskellige uddannelsers mål oplæringsvejledere har arbejdet for at skabe et godt samarbejde både i eget afsnit og på tværs af afdelingen, bla ved studiebesøg i forskellige afsnit, dette for at udvide forståelsen for patientens sygdom og livssituation Der arbejdes videre med at udvikle et forbedret skriftligt intro forløb som kan sendes inden opstart af praktikken Som vil forberede elevernes forståelse allerede inden deres opstart
Den kliniske vejledning - spørgsmål 6 og 7 Har den kliniske vejledning understøttet SSA-elevens læring?	Forståelse og ligeværdigt samarbejde med min vejleder Alle på afdelingen hjælper hinanden, deler fællesskabet samt tager ansvar for eleverne Der er også elever som ikke har svaret med dette	oplæringsvejledere har haft fokus på god vejledning Faget er heldigvis præget at medarbejder som gerne vil lære fra sig og er rummelige overfor andre mennesker Dette kan løftes ved at der allerede i forventningssamtalen bliver snakkes om teorien fra skolen og at denne bliver koblet til praksis via læringsmålene Dog for at dette skal kunne lykkes, skal der afsættes tid

		til at lave ugentlig reflektion med eleverne i vagtplanen, dette har været et fokuspunkt på temadagen
Den uddannelsessøgende – spørgsmål 8, 9, 10, 11 og 12 Har SSA-eleven opnået målene for den kliniske periode?	Ja de alle er bestået Men har manglet reflektion med vejleder for at forstå opfyldelsen af målene	at der ikke har været afsat tid udover den tid vejleder og elever går sammen i klinikken til daglig reflektion i hverdagen på sengeafdelingen Dette vil blive arbejdet med fremadrettet Kan ligges til grund for travlhed i hverdagen samt opsigelse af oplæringsvejleder , samt mange nyuddannet og nye medarbejder ansat som selv er ved at finde sig til rette og nye i specialet Kan også skyldes at elever ikke har forstået hvad det vil sige at arbejde systematisk med målene Dette kan fremadrettet præsenteres i det skriftlige introforløb og evt forklares og gennemgås i forventningssamtalen

De uddannelsesspecifikke spørgsmål Har praktikforløbet medvirket til at udvikle SSA-elevens kompetencer i forhold til at: • skabe tillidsfulde relationer • kommunikere professionelt • styrke samarbejdsevnen • arbejde med kvalitetssikring i plejen	kan uden at overdrive sige, at forskellen mellem Regionen og kommunen er som forskellen mellem himmel og jord. Både fagligt og når det gælder arbejdsmiljø. I Regionen bliver man mødt med respekt, man bliver accepteret som en del af fællesskabet, og man får støtte til at udvikle sig og blive bedre. I kommunen oplever jeg derimod, at der ofte bliver handlet meget subjektivt især hvis man er udlænding. Man føler sig let afvist og holdt udenfor. Det er svært at forstå, når kommunen samtidig stiller større krav til assistenterne end Regionen gør. Desværre virker det nogle gange, som om ens baggrund betyder mere end ens kompetencer	Vigtig at arbejde med tværfagligt samarbejde på tværs af sektor også Også monofaglig Der kan arbejdes systematisk med SAMBO aftalen og koblingen mellem teori og praksis også ift tranferopgaven, så teorien fra skolen bliver integreret i eleverne Der kan arrangeres dage med udskrivelseskoordinator og kvalitetkoordinator Der kan også sættes fokus på vigtigheden om forskellen mellem kommune og regionen og at dette bliver italesat Dette er også noget som opbygges med erfaring og rutine i mange funktioner
Områdets/afdelingens målsætning og handletiltag for det kommende års udvikling af uddannelsestilbuddet, herunder genelle betragtninger, der afspejler de kliniske vejlederes refleksion over den kliniske undervisning.		

Fokus:
Refleksion med uddannelsessøgende i hverdagen
Studiebesøg på forskellige afsnit i afdeling
Struktur på PBL hver torsdag
Prioritering af tid til klinisk vejleder og oplæringsvejledere i hverdagen. Der er afholdt temadag med alle vejledere og ledere og her er der snakket om vigtigheden at der skal prioteres tid og rum i vagtplan til at de elever og studerende kan arbejde med deres mål for at bedre kunne koble teori og praksis

Det kommende år vil der være følgende opmærksomhedspunker
Opsigelse af oplæringsvejleder på sengeafsnit, klinisk vejleder på sengeafsnittet på barsel indtil efterår 2027 og 2 x klinisk vejledere i Odense amb har opsagt deres stillinger- Der skal ansættes andre i disse funktioner
Klinisk vejleder i amb Svendborg er ny i funktionen og er ved at færdiggøre sin klinik vejleder uddannelse

Det er afdelingens mål og ambition at bevare det gode læringsmiljø og at der igen bliver et hold som varertager opgaven omkring elever og studerende i afdeling L