

## Årsberetning fra klinisk uddannelsessted – LIGE ÅR

Skabelon til indberetning af evaluering og handleplan ift. SSA-elevernes oplæring.

De kliniske uddannelsessteder skal indberette i forhold til nedenstående fra punkter

1. Deres evalueringresultater. Det vil sige elevernes vurdering af læringsudbytte og mulighed for læring i afdelingen, som dokumenteres i afsnit A nedenfor
2. Handleplan på baggrund af elevernes evalueringer udarbejdes og indskrives i afsnit B nedenfor
3. Beskrivelse af hvad afdelingen har været særligt optaget som dokumenteres i afsnit C nedenfor

Skabelonen skal indsendes elektronisk hvert andet år<sup>1</sup>, i lige årstal

**Jeres deadline er den 22. oktober, hvor handleplanen sendes til jeres uddannelseskonsulent.**

Afdeling/Afsnit/Område:	Evalueringen er indsendt af (Navn/Titel/Mail):	Resultaterne er trukket den (dato):	Hvilke oplæringsperioder omfatter evalueringen:	Antal elever der har evalueret og svarprocent:	Evaluering af perioden:
Afd. L	Charlotte Schou	14. juli 2024	Oplæringsperiode 3B - somatik	7 besvarelser = besvarelsesprocent på 50%	Efterår 2023/Forår 2024

### A. Evaluering af kliniske uddannelsesforløb

#### Læringsmiljøet på det kliniske uddannelsessted

Beskriv hvad fungerer godt og hvad der er udfordrende i forhold til spørgsmål 1-11, inkl. eventuelle kommentarer. Hvis der er røde tal, **skal** de kommenteres. Hvis der er gule tal, **kan** de kommenteres.

Der er udelukkende grønne besvarelser, fraset spørgsmål 11, hvor der er 1 rød.

I kommentarerne afspejles der oplevelser af travlhed på afdelingen, hvilket formentlig afstedkommer den røde besvarelse.

#### Den kliniske vejledning

(Beskriv hvad fungerer godt og hvad der er udfordrende i forhold til spørgsmål 12-15, inkl. eventuelle kommentarer. Hvis der er røde tal, **skal** de kommenteres. Hvis der er gule tal, **kan** de kommenteres.

Igen udelukkende grønne besvarelser, fraset 2 gule besvarelser i spørgsmål 14, omhandlende relevant faglig sparring. Formentlig af samme grund som i ovenstående punkt.

**Den uddannelsessøgende** (Beskriv hvad fungerer godt og hvad der er udfordrende i forhold til spørgsmål 16-23, inkl. eventuelle kommentarer. Hvis der er røde tal, **skal** de kommenteres. Hvis der er gule tal, **kan** de kommenteres.

Udelukkende grønne besvarelser.

**Konklusion evaluering** (Samlet konklusion på de 3 ovenstående områder. Hvis der er evalueringpunkter, hvor afsnit/områder er udfordret (røde tal) skal det fremgå her med angivelse af afsnit og evalueringpunkter)

Overordnet set har eleverne været meget glade for deres oplæringsperiode på afd. L.

Der har været nogle udfordringer, som også nævnes i punktet om hvad vi har været særligt optaget af, som højst sandsynlig ligger til grund for den røde og de gule besvarelser.

## **B. Handleplan** (Handleplan ses som forbedringspotentiale og beskrives i punktform)

Vi er enige om 2 hovedpunkter som handleplan på afd. L det næste år

### 1. Struktur

Dette kan gøres i form af:

Ugeplaner

forskellige emner hver uge

samme vejledere flere dage af gangen

Samme begrænset arbejdsområde flere dage af gangen

Kun dagvagter, eller aftenvagter eller nattevagter i begrænset omfang med samme vejleder/person

Studiebesøg i andre afsnit med bestemt fokus

Afholdelse af PBL- fokus på bestemte emner

### 1. Kultur:

Kultur handler om at de kliniske vejledere og praktikvejledere skal i dialog med kollegaer, om de mål der gælder for studerende/elever, så de har kendskab til det , og hvordan der sikres et læringsmiljø alle medarbejdere tager ansvar for

Dette gøres på morgenmøder og personalemøder

### C. Beskrivelse af, hvad uddannelsesstedet har været særligt optaget af det

Det kan fx være

- Opfølgning på sidste handleplan (Beskriv hvordan der er fulgt op på handleplan fra sidste evaluering herunder status ift. de afsnit/områder der ved sidste evaluering var udfordret på et eller flere evalueringpunkter)
- Særlige forhold, som Uddannelse og Kompetenceudvikling kunne have interesse i at kende til

Der har været skiftende ledelses struktur og mangel på erfaren personale

Nye vejledere med begrænset eller ingen erfaring