

Strategi for Sygeplejen 2020-23

Tættere på patienten i alle opgaver

– Hvordan gør vi i afdeling O?

Klinisk sygepleje

Fælles beslutningstagning

[motivere og støtte patienten og pårørende i at være aktivt besluttende omkring egen behandling/pleje]

[afklaring af patient og pårørendes forventninger og ressourcer]

[patienten har en kendt plan]

Uddannelse og strategisk kompetenceudvikling

Præ-graduat

[klare læringsmål]

[studiegrupper i ProblemBaseret Læring - på tværs af afsnit]

[praktikvejleder og kliniske vejleder netværker og vidensdeler]

Udvikling og implementering

Evidensbaseret klinisk praksis

[implementering af generiske retningslinjer og instrukser]

[kvalitetssikring på baggrund af bl.a. UTH'er]

[udviklingsprojekter og forskningsprojekter]

Innovation og brug af teknologi

[anvende My Medcards i klinikken]

[informere og kommunikere med patienter og pårørende via Mit Sygehus]

[anvende kompetencekort til at opgradere viden]



Vidensdeling og samarbejde på tværs

[årlige interne temamøder]

[national vidensdeling igennem de faglige selskaber og Videnscenter for Ortopædkirurgisk Sygepleje (VIDOKS)]

[internationalt samarbejde]

Sammenhængende patientforløb

[sammenhæng i patientforløb i overgangen mellem forskellige afdelinger]

[understøtte det tværfaglige samarbejde]

[prioritering af det tværsektorielle samarbejde]

Post-graduat

[mentor i alle afsnit planlægger introforløbet]

[generalist-kompetencekort gennemgås i alle afsnit]

[udarbejdelse af karriereforløb]

Fælles sprog og mål

[brug af metoder fra den Syddanske forbedringsmodel fx. Gemba og forbedringstavler]

[løbende forbedringer ved brug af PDSA-cirklen]

[medinddragelse i processer frem mod nyt OUH]



Uddannelse af erfarent personale

[specialist kompetencekort]

[mulighed for studiebesøg eller rotation i alle afdelingens afsnit]

[understøttelse af videreuddannelse]

