

Den specifikke del

Den specifikke del gældende for sygeplejerskestuderende på 3. og 4. semester i Kardiologisk Ambulatorium

3. semester strækker sig over et 10 ugers klinikforløb med en afsluttende intern individuel mundtlig prøve i klinikken.

Temaet for dette semester er: ”Sygepleje – klinisk lederskab af patient- og borgerforløb”.

4. semester strækker sig over et 8 ugers klinikforløb. Temaet for dette semester er: ”Sygepleje – situationsbestemt kommunikation i samspil med patient og broger, pårørende og fagprofessionelle i og på tværs af sektorer”.

Præsentation af det specifikke kliniske uddannelsessted

Kardiologisk Ambulatorium er en del af en større enhed M/FAM. M/FAM består af flere medicinske senge- og ambulante afsnit.

I ambulatoriet varetager vi ambulant udredning og efterbehandling af patienter med hjertemedicinske sygdomme, såsom: iskæmisk hjertesygdom (åreforkalkningssygdom), hypertension (for højt blodtryk), hjertesvigt og hyperkolesteroæmi (forhøjet kolesterol). Derudover modtager vi patienter til akut ambulant udredning for dyb venetrombose (DVT).

Patienterne kan være henvist fra egen læge, fra et andet sygehus/anden afdeling eller som led i opfølgende kontrol, efter at patienten har været indlagt og behandlet på vores Hjerter- lungeafsnit eller afdeling B OUH.

Kardiologisk Ambulatorium er inddelt i flere specialiserede klinikker, herunder:

Hjerterehabiliteringsklinikken, Hypertensionsklinikken, Atrieflimmerklinikken, Hjertesvigtssklinikken, lipidklinikken, AK-klinikken og DVT-klinikken. I klinikkerne varetager sygeplejerskerne selvstændige

konsultationer med patienterne både fysisk, virtuelt og telefonisk. Herudover assisterer vi til diverse undersøgelser og påsætter apparater til monitorering af patienternes hjerterymte eller blodtryk.

Ambulatoriet rummer mange og korte møder med patienter og pårørende. Relation og kommunikation har derfor et stort fokus i ambulatoriet. Derudover arbejder vi ud fra referencerammen familiefokuseret sygepleje og fælles beslutningstagning.

Uddannelsesmæssige forhold på det specifikke kliniske uddannelsessted

Ambulatoriet er klinisk uddannelsessted for sygeplejerskestuderende, medicinstuderende og sekretærelever. I Kardiologisk Ambulatorium har vi sygeplejerskestuderende på 3. og 4. semester.

Sygepleje

Den kliniske sygepleje i afdelingen er målrettet og situationsbestemt og tager udgangspunkt i begreber som omsorg, dialog, empati, fagligt skøn, refleksion og evidensbaseret praksis.

Sygeplejen udøves med udgangspunkt i den enkelte patients behov og ressourcer set ud fra et helhedssyn og patientens autonomi.

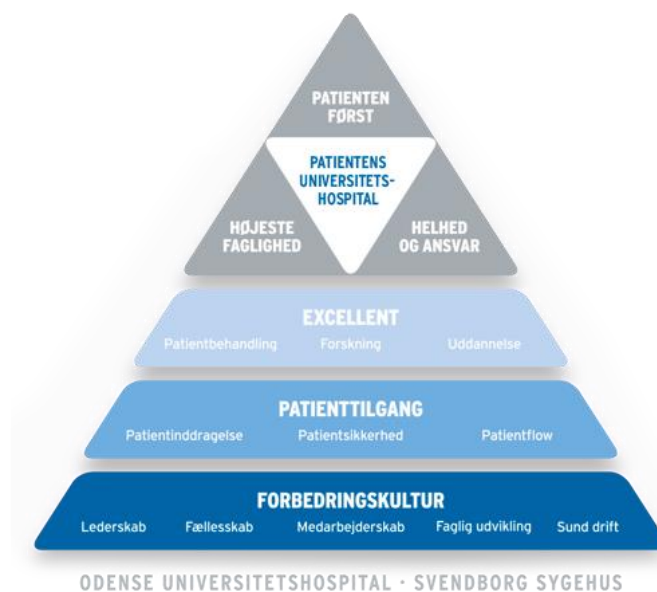
Dette skal afspejles ved:

At patienten modtages med åbenhed, venlighed og lydhørhed.

Patienten skal opleve helhed og kontinuitet i sit plejeforløb.

Plejeforløbet foregår i samarbejde – på baggrund af dialog og under hensyntagen til patientens ønsker og ressourcer.

Link: [Patienten først](#)



Link: [Patientpyramiden, OUH](#)

Sygeplejefaglige fænomener, opgaver og metoder

Eksempler på sygeplejerskeopgaver i Kardiologisk Ambulatorium:

3

- Den enkelte sygeplejerske har til opgave at planlægge, lede, vejlede, vurdere og skabe sig overblik over sygeplejen i det enkelte patientforløb. Dette er bl.a. tydeligt ved at sygeplejersken i samråd med patient/pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere selv planlægger, tilrettelægger og vurdere patientens behov for opfølgning. Sygeplejersken booker selvstændigt blodprøver og patienter til sygeplejersketider. (Klinisk lederskab)
- Sygeplejerskens sygepleje tilrettelægges ud fra en familiefokuseret tilgang, hvor patientens pårørende inddrages i overensstemmelse med de aftaler, der indgås med patienten i respekt for dennes autonomi (Familiefokuseret sygepleje)
- Samarbejder med patienten i forhold til at træffe valg, opstille mål, prioriterer og vurdere patientens egenomsorgskapacitet.
- Information, vejledning og undervisning til patienter og pårørende i deres sygdom og hvordan man lever med den (patientuddannelse)
- optimering af patientens medicinske behandling i henhold til ambulatoriets rammeordination og/eller i samarbejde med læge
- Information, undervisning, vejledning og støtte i en livssituation med en hjertesygdom til både patienten og deres pårørende
- Opfølgning på og eventuelt ændring af allerede iværksat behandling
- Samtaler med patient/pårørende om hvad sygdommen betyder for patienten og evt. de pårørende og hvordan de lever med den (patientologi)

Risikovurdering hos den kroniske patient med henblik på at undgå forværring i sygdommen.

- Sundhedsfremmende tiltag med henblik på at forebygge hjertekarsygdom. Der er fokus på KRAM(S) faktorer, da de har indflydelse på prognose, symptomer, komplikationer og behandling.
- Motiverende samtaler mhp. at støtte patienten i eventuelle livsstilsændringer.
- Sygeplejersken klargør, informerer og assisterer patienten der skal have foretaget en kikkertundersøgelse (TEE) af hjertet igennem spiserøret. Herunder observation af patienten i

forbindelse med medicinsk behandling og undersøgelser; blodtryk, saturation, puls, respirationsfrekvens og anlæggelse af PVK (perifert venekateter).

- Påsætning af apparater (holtermonitorering og pocket EKG) til overvågning af patientens hjerterytme, som led i udredning og/eller behandling af forskellige hjerterytmeforstyrrelser
- Påsætning af døgnblodtryksapparater i forbindelse med behandling af et kompliceret for højt blodtryk
- Enkelte sygeplejersker har efteruddannelse i ekkokardiografi (EKKO) udfører hjertescanninger
- Analyserer hjerteovervågninger
- ssisterer til cykeltest/arbejdstest og stressekko
- Montering af døgnblodtryksapparat.
- Montering hjerterytmeovervågning (Hollter)
- Modtagelse af og scanning af patienter til udredning af blodprop i benet (DVT)
- Vedligeholdelse og kontrol af patienters blodfortyndende behandling
- Hjerterehabilitering og fysisk træning i samarbejde med fysioterapeuter
- Dokumentation af sygeplejen i EPJ (elektronisk patientjournal)

Organisering af sygeplejen

Sygeplejerskerne har alle selvstændige konsultationer med patienter med hjertesygdomme.

Ambulatoriets øvrige sygeplejeopgaver er fordelt på alle sygeplejersker, som hver især har individuelle kompetencer.

Hver morgen starter dagen med et morgenmøde kl. 8.00, hvor sygepleje- ressourcer og opgaver gennemgås.

Hver onsdag har vi tavlemøde, hvor vi drøfter relevante emner indenfor fx kvalitetssikring- og udvikling i afsnittet.

Tværasektorielt og tværprofessionelt samarbejde

Ambulatoriet har både mono-og tværfaglige samarbejdspartnere. De monofaglige samarbejdspartnere omfatter sygeplejersker, kliniske sygeplejespecialister og uddannelsesansvarlig sygeplejerske.

De tværfaglige samarbejdspartnere er læger, fysioterapeuter, diætist, lægesekretærer, portører, bioanalytikere og psykolog.

Det tværasektorielle samarbejde med kommunerne bygger på SAMBO.

I uddannelsesmæssige sammenhænge samarbejder sygeplejerskerne med uddannelsesafdelingen på OUH , Social- sundhedsskolerne og University College Lillebælt.

Afdelingen samarbejder med Kardiologisk Forskningsafsnit med henblik på at udvælge og inkludere patienter til nationale og internationale studier.

Et eksemplarisk patient- og borgerforløb på det specifikke kliniske uddannelsessted **samarbejde med patient/borger og pårørende**

Eksempel på et patientforløb i DVT-klinikken:

Modtagelse af patient til observation for blodprop i benet (DVT)

Patienten meldes typisk fra egen læge eller FAM.

En sygeplejerske modtager patienten.

Hun optager journal på patienten og der tages relevante blodprøver.

Sygeplejersken måler puls, blodtryk, temperatur, iltmætning, vægt og højde.

Patienten scores og vurderes ud fra gældende retningslinjer og guidelines. Sygeplejersken ultralydsscanner patienten.

Hvis patienten har en blodprop i benet, opstartes der blodfortyndende behandling. Patienten informeres om virkning og bivirkninger til medicinen. Patienten vejledes i brugen af kompressionsstrømper, og der medgives opfølgende tid i ambulatoriet.

Forløbet planlægges i samarbejde med patient og pårørende.

Eksempel på et patientforløb i hjertesvigtsklinikken:

Patienter med nydiagnosticeret hjertesvigt tilbydes et forløb i hjertesvigtsklinikken.

Patienten får tilknyttet en kontaktsygeplejerske for, at sikre kontinuitet og sammenhæng i patientens ambulante forløb.

Sygeplejersken informerer, vejleder, underviser og støtter patienten i livet med en kronisk hjertesygdom, herunder symptomer på forværring, selvmonitorering, den medicinske behandling, compliance samt hjertesund levevis (KRAM(S)-faktorerne).

Sygeplejersken varetager avanceret hjertesvigtsbehandling ud fra ambulatoriets rammeordination og i tæt samarbejde med en hjertesvigtslæge. Patienten opstartes og/eller optitreres i hjertesvigtsmedicin mhp. at mindske symptomer, forbedre prognose og øge patientens livskvalitet.

Patienten ses med 1-2 ugers interval, så længe at medicinen indstilles. Dette indebærer at sygeplejersken bestiller blodprøver og booker tider til patienten.

Når tilstanden er stabil henvises patienten til fysisk rehabilitering på hjertehold enten i sygehusregi eller i kommunen afhængig af den individuelle patients hjertepumpefunktion.

Når patientens medicin er indstillet kommer patienten til en ny ekkokardiografi hos en læge, hvor der tages stilling til det videre behandlingsforløb. De patienter som er klassificeret med dårligst hjertefunktion vil blive fulgt i hjertesvigtsklinikken. De øvrige patienter afsluttes til egen læge.

Studieforhold og læringsmiljø på det specifikke kliniske uddannelsessted

Ambulatoriets åbningstid er 7.30-16.00. Din arbejdstid vil typisk være på hverdage 7.30-15.00 med weekendvagt (ca. hver 3-4 weekend) på vores tilhørende Hjerte- og lungesengeafsnit (MHL). Din vagtplan vil som udgangspunkt følge din kliniske vejleders.

Rammer omkring den kliniske undervisning aftales med den kliniske vejleder, oversygeplejerske og den sygeplejestuderende indenfor de første 2 uger af den kliniske uddannelse.

Ved udarbejdelse af den individuelle studieplan tydeliggøres afsnittets studietilbud samt rammer for samarbejde og vejledning.

- a. Deltagelsespligt / mødepligt efter gældende regler
- b. Sygdom. Den studerende er ansvarlig for at melde sygefravær til afdelingen.
- c. Uniformer og omklædning aftales med afdelingen.

Vi betragter dig som en del af vores praksisfællesskab, og vi forventer at du tager del i afsnittets forskellige arbejdsopgaver i henhold til målene for dit semester.

Personalet har et fælles ansvar for at medvirke til et trygt og udviklende læringsrum for dig i dit klinikophold.

Vi mener trivsel er en vigtig forudsætning for læring.

Vi stiller os til rådighed med vores faglige viden og erfaringer.

Vi støtter, vejleder og guider dig i din læring.

Såfremt det skønnes relevant ift. dine læringsmål, er der mulighed for at deltage i intern undervisning i eget afsnit.

Hver 14. dag er der fælles refleksion med de øvrige sygeplejerskestuderende i F/FAM. Til refleksionen er der altid 1-2 kliniske vejledere tilstede. Refleksionen tager udgangspunkt i de studerendes behov for refleksion.

Mulighed for at få indblik i et patientforløb fra indlæggelse til udskrivelse og ambulant opfølgning.

Vi forventer af dig som studerende:

At du er opsøgende, engageret, initiativrig og tager ansvar for egen uddannelse

At du er mødestabil og overholder aftaler

Engagerer dig i praksisfællesskabet

At du tager initiativ til at lære og viser interesse for afdelingens speciale

At du løbende opsøger og læser relevant litteratur

At du er deltagende og velforberedt til fællesrefleksion hver 14. dag

Klinisk vejleder / ad hoc vejleder

I ambulatoriet er vi to kliniske vejleder ansat. Du vil når du starter få tildelt en primær klinisk vejleder og en sekundær klinisk vejleder. Du vil som udgangspunkt følges med en af disse når du er i ambulatoriet. Ad hoc vejleder er de øvrige sygeplejersker i ambulatoriet, som du også kan komme til at følges med.

Feedback og evaluering

En beskrivelse af hvorledes studenterevalueringen foregår:

Med udgangspunkt i 1. uddannelsessamtale og læringsudbytterne for semesteret foretages evaluering i forhold til den studerendes udvikling både personligt, fagligt og læringsmæssigt. Desuden evalueres i forhold til studiemetoder og de aftaler, der er indgået undervejs.

I den individuelle studieplan angives tidspunkter for:

Dato for 1. uddannelsessamtale og udarbejdelse af individuel klinisk studieplan.

Dato for efterfølgende uddannelsessamtale/r, herunder feedback og evaluering af obligatorisk studieaktivitet.

Dato for afsluttende uddannelsessamtale og evaluering i forhold til læringsudbytter.

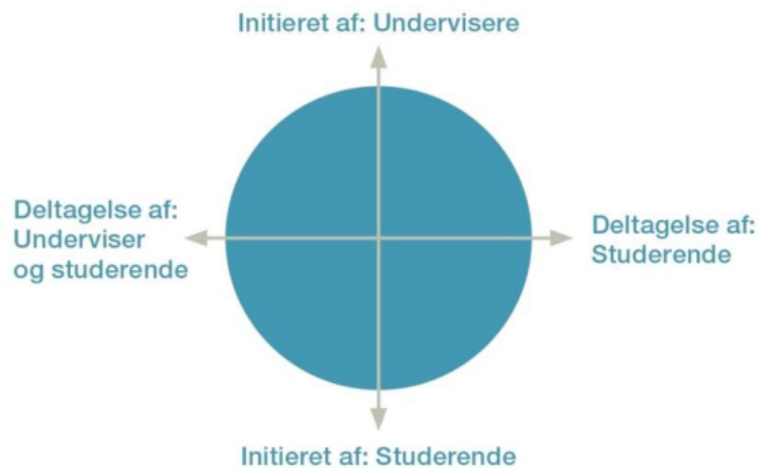
Den afsluttende evaluering har et fremadrettet sigte i forhold til den studerendes læring. Den studerende er selv ansvarlig for at tage noter under samtalen.

En beskrivelse af hvorledes den studerendes evaluering af klinisk undervisning og vejledning foregår:

Studerende kan have vidt forskellige behov for vejledning; jo grundigere vi i fællesskab får afdækket dine behov fra start-desto bedre er vores muligheder for at støtte dig i din kliniske undervisningsperiode. Der vil være mulighed for vejledning fra ad hoc vejleder / klinisk vejleder; f.eks. som forberedelse før modtagelse af en patient, i den konkrete kontekst sammen med patienten, eller som opfølgning herefter.

Undervisnings- og arbejdsformer på det kliniske uddannelsessted

Studieaktivitetsmodellen er den overordnede ramme for både den kliniske og teoretiske del af sygeplejerskeuddannelsen. Herunder angives studiemetoderne i afsnittet/enheden, med en beskrivelse af mulige studieophold, samt angivelse af vejlednings- og undervisningstilbud på det kliniske uddannelsessted.



Studieaktivitetsmodellen i forhold til klinisk uddannelse er opdelt i fire kategorier, som tager afsæt i, om det er den kliniske vejleder eller den studerende, der har initiativet til studieaktiviteten, eller om det er en studieaktivitet, hvor der deltager en klinisk vejleder eller der kun deltager studerende. Disse to "akser" danner i alt fire kategorier af studieaktiviteter.

Kategori 1: Deltagelse af Klinisk vejleder og studerende – initieret af klinisk vejleder

I denne kategori forventes den kliniske underviser at tage initiativet. De studerende forventes aktivt at tage medansvar for at tilegne sig viden om faglige begreber, teorier, metoder, og modtage feedback gennem

deltagelse i de underviserinitierede aktiviteter, samt at medvirke til at skabe et produktivt læringsmiljø for alle deltagere.

Eksempel på K1 aktiviteter i klinikken: Fællesrefleksion i afd. M / FAM

Introduktion, uddannelsessamtale, bedside undervisning, vejledning, feedback, øve kliniske færdigheder og kompetencer og beslutningstagen, refleksion, undervisning, evalueringer, intern prøve

Kategori 2: Deltagelse af studerende – initieret af klinisk vejleder

I denne kategori forventes at den kliniske vejleder tager initiativet til at definere studieaktiviteter, som de studerende selv kan arbejde med. De studerende forventes aktivt at tage medansvar for at tilegne sig viden og

færdigheder. Den aktive deltagelse sker gennem forberedelse, træning af konkrete professions- og erhvervsfærdigheder, deltagelse i studieopgaver – enten fysisk eller netbaseret.

Eksempel på K2 aktiviteter i klinikken

Assistere ved TEE undersøgelser, måle værdier på patienten, medicinudregning

Modtagelse af DVT-patienter.

Undervisning/vejledning i sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende livsstilsændringer (KRAMS).

Blodtryksmonitorering.

Holtermonitorering/Pocket EKG

Studiedage, følge patientforløb, øve kliniske færdigheder, kompetencer og beslutningstagen, litteraturstudier, forberede og bearbejde studieaktiviteter og klinisk undervisning, forberedelse til obligatorisk studieaktivitet og eventuel prøve.

Kategori 3: Deltagelse af studerende – initieret af studerende

I denne kategori forventes de studerende selv at tage initiativet uden at den kliniske vejleder deltager. De studerende forventes aktivt at tage ansvar for at tilegne sig viden og færdigheder om faglige begreber,

teorier, metoder, feedback og informationssøgning gennem selvstændig arbejdstilrettelæggelse alene eller i grupper. Det kan være selvstændige studieaktiviteter som f.eks. forberedelse til eksamen.

Eksempel på K3 aktiviteter i klinikken

Tage EKG

Kontrol ifm. blodfortyndende behandling efter DVT

Give inj. Fragmin; herunder injektionsteknik, hudens opbygning og funktion samt hygiejne.

Efterbearbejdning, vejledning, prøver, dagbog, portfolio, studieaktiviteter, opsøge viden, forholde sig til nye tiltag i sundhedsvæsenet.

Kategori 4: Deltagelse af klinisk vejleder og studerende – initieret af studerende

I denne kategori forventes de studerende også at tage initiativet til aktiviteter, som både klinisk vejleder og studerende deltager i. De studerende forventes aktivt at tage ansvar for at tilegne sig studie-og professionskompetencer gennem deltagelse i de studenterinitierede aktiviteter. Det gælder også netbaserede

studieaktiviteter og feedback fra medstuderende, som medvirker til at skabe et produktivt læringsmiljø for alle deltagere.

Eksempel på K4 aktiviteter i klinikken:

Tage klinisk lederskab i patientforløb; den studerende tager sammen med vejleder ansvar for planlægning og udførelse af patientforløb. Herunder indtænkes tværprofessionelt- og tværsektorielt samarbejde.

Vejledning, øve kliniske færdigheder, kompetencer og klinisk beslutningstagen, refleksioner over kliniske oplevelser, justering af kliniske uddannelsesforløb.